

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 СТ. КОТЛЯРЕВСКОЙ»

361103 КБР Майский район ст. Котляревская, ул. Лебедевых 40, тел. 4 – 33 – 52, e-mail – kotlya8@yandex.ru

№ 119

от «18» апреля 2023 г.

Начальнику МУ Управление  
образования местной  
Администрации Майского  
муниципального района  
Скотаренко Э.А.

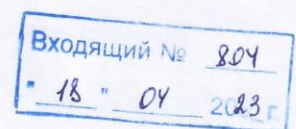
Уважаемая Элеонора Алексеевна!

Администрация МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской направляет отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской за 2022 год.

Приложение: Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской на 56 листах.

Директор МКОУ СОШ № 8  
ст. Котляревской

  
М.М. Роменский



**ПРИНЯТ**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5 от 04  
апреля 2023 г.

**СОГЛАСОВАН**

на заседании Управляющего  
совета Протокол №  
2 от 04.04.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора  
МКОУ СОШ № 8  
ст. Котляревской М.М. Роменский  
(приказ № 41-ОД от 04.04.2023 г.)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8 ст.**  
**Котляревской» за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебной деятельности.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы ОУ.
9. Оценка качества медицинского обеспечения, организации питания и системы охраны здоровья обучающихся.
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

1.1. Наименование ОУ муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 ст. Котляревской»

1.2. Юридический, фактический адреса:

юридический адрес: 361103, Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, ст. Котляревская, ул. Лебедевых, 40.

фактические адреса корпусов:

ШКОЛА: 361103, Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, ст. Котляревская, ул. Лебедевых, 40.

Структурное подразделение «Светлячок» 361103, Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, ст. Котляревская, ул. Лебедевых, 91.

Физкультурно-оздоровительный комплекс -361103, Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, ст. Котляревская, ул. Лебедевых, 40/1.

Телефон: (86633) 43-3-52

E-mail (электронный адрес): kotlya8@yandex.ru Web-site: кот8.рф

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1786, установленной формы и выданной «14» августа 2015г., серия 07Л01, №0000766 Министерство образования и науки и по делам молодежи КБР Свидетельство об аккредитации организации № 1019 выдано «8» декабря 2015г., Министерство образования и науки и по делам молодежи КБР, Серия 07А01 № 0000549,

## **2. Оценка системы управления ОУ**

Управление МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

*Управляющий совет* представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательной деятельности, изучение и распространение передового педагогического опыта.

*Общее собрание работников* имеет право обсуждать коллективный договор,

обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют *Общешкольная конференция, Совет родителей (законных представителей) учреждения, классные родительские комитеты*. Заседания общешкольной конференции проходили два раза, в начале и конце года. Совет родителей в 2021 году осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы ОУ на 2020-2021 год, который входит в общий план школы. Все запланированные мероприятия, были осуществлены. В течение года прошло 3 заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы, связанные с совершенствованием условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, а также информационного характера (подготовка ОГЭ, ЕГЭ, организация учебно-воспитательного процесса и т.д.). Совет родителей содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально- незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности.

*Методический совет* учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательной деятельности, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

*Совет учащихся* планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. *Цель:* ученическое самоуправление призвано обеспечить наиболее полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников, их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

В школе действует детская организация «Родник», которая была создана в 2005 году, а в 2018 году ДО «Родник» вошла в РДШ. С 2022 года в образовательной организации открыта первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

- организационные дела: проведение заседаний органов управления.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом директора школы.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы
1	Директор	Роменский Михаил Михайлович	Высшее	13 лет
2	Заместитель директора по УВР	Небыков а Виктория Евгеньевна	Высшее	20 лет
3	Методист по УР	Матжиева Елена Ароновна	Высшее	7 лет
4	Методист по ВР	Чимбарева Лилия Петровна	Высшее	11 лет
5	Старший воспитатель д/к «Светлячок»	Зверева Наталья Николаевна	Высшее	29 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- внедрение системного подхода к внутренней системе оценки качества образования.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:**

- совещание при директоре;
- совещание при заместителях директора по УВР, ВР;

**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи информационных средств, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по

основной деятельности и личному составу, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Анализ работы школы за год и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Два раза в год проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной цели - поэтапное создание в школе условий для развития личности ребёнка; формирование самостоятельной и активной личности, эстетически и нравственно богатой, впитывающей духовные ценности культуры, способной преобразовать себя и окружающую среду.

**Цель воспитательной системы** – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

#### **Задачи воспитательной системы:**

- Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- Приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
- Формирование у детей культуры межличностных отношений;
- Развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- Профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
- Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;

· Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- КТД;
- физическое развитие обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание и интеллектуальное развитие;
- ученическое самоуправление;
- профилактическая работа правонарушений и преступлений;
- общение и досуг учащихся;
- ученик и его семья;
- мониторинг и диагностика.

По каждому направлению классными руководителями, социальным педагогом проводились различные мероприятия, классные часы, внеклассная работа. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

Школа располагает кадрами, необходимыми для ведения воспитательной работы. Воспитательную работу в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской осуществляют:

№п/п	Специалист	Ф.И.О.	Квалификационная категория, СЗД	Образование
1.	Методист по ВР	Чимбарёва Л.П.	СЗД	Высшее
2.	Социальный педагог	Собиева Л.Н.	СЗД	Среднее - специальное
3.	Педагог-организатор	Собиева Л.Н.	СЗД	Среднее - специальное
4.	Педагог-психолог	Исаева О.В.	СЗД	Высшее

Воспитательную деятельность в 2022 году осуществляли 15 классных руководителей.

Из них педагогов высшей квалификационной категории – 5 чел. (33%); педагогов первой квалификационной категории – 8 чел. (53 %): педагогов с соответствием занимаемой должности – 2 чел (13%).

Классные руководители - это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.



В сентябре 2020 года разработана новая рабочая программа воспитания на уровнях НОО, ООО, СОО. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 ст. Котляревской» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС; формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Основой деятельности учреждения является обеспечение системного подхода к организации воспитательной работы с учащимися при сохранении традиций и накопленного педагогическим коллективом опыта.

Цели и задачи воспитания актуализированы для каждой возрастной группы учащихся: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы и модулям соответственно для каждого уровня.

В течение учебного года Программа реализуется по четырём тематическим блокам: «Мы за здоровый образ жизни», «Здравствуй, Новый год!», «Мы патриоты», «Время творчества».

В учреждении сложилась система традиционных воспитательных мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

Практикуется актуальная на современном этапе технология социального проектирования (с большими потенциальными возможностями для реализации приоритетного направления развития ОУ). Также Программа предусматривает интеграции в единую систему воспитательной работы воспитанников дошкольного корпуса «Светлячок», но требует корректировки в целях обеспечения соответствия между общими планируемыми процессами развития учреждения и развитием воспитательной компоненты.

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы была организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены в воспитательные модули по месяцам. Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы в 2022 году была организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены в воспитательные модули

по месяцам.

Воспитательные модули:

**январь** - месячник интеллектуального и творческого развития, КТД «Мир моих талантов»

**февраль** - месячник патриотического воспитания, КТД «Есть такая профессия - Родину защищать!»

**март** - месячник гражданской обороны и ЧС

**апрель** – месячник экологического воспитания, КТД «Мы дети твои, Земля!», профилактики ДТП

**май** - КТД «Дни воинской славы России», профилактика ДТТ.

**сентябрь** - месячник профилактики ДТТ, КТД «Моя Республика!»

**октябрь** - месячник профилактической работы, КТД «Мы за здоровый образ жизни»

**ноябрь** - месячник нравственности, толерантности, КТД «Радужный мост»

**декабрь** - месячник профориентации, КТД «Мир современных профессий»

Эмоциональной насыщенностью окрашены все проводимые конкурсы и дела, спортивные состязания. Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив, уважение к одноклассникам.

Показателем положительной динамики развития воспитательной системы в школе является сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся. Для изучения уровня воспитанности использовалась методика Н. П. Капустина. По данной методике учащиеся оценивали себя совместно с родителями, а также с классными руководителями, оценки выводились в средний балл.

Анализ уровня воспитанности учащихся представлен на диаграмме.

**Уровень воспитанности (на конец года)**



- высокий 57% от общего количества учащихся
- хороший и средний 42% от общего количества учащихся

– низкий 1 % от общего количества учащихся .

Уровень воспитанности по своим показателям практически остался на прежнем уровне.

Результаты оценивались по пятибалльной шкале в оценках и определялись уровни от низкого, среднего, хорошего до высокого. Оценки учащихся обсуждались совместно с родителями и с педагогами, классными руководителями. Экспертные оценки выводились в средний балл.

Если провести сравнительный анализ данных показателей уровня воспитанности 2021 уч. год с данными показателей 2022 уч. год, то необходимо отметить, что наблюдается стабильность динамика в показателе «Высокий уровень воспитанности», «Хороший уровень воспитанности» и показателе

«Средний уровень воспитанности», и отсутствие динамики учащихся с «Низким уровнем воспитанности»

Анкетирование родителей и учащихся проводилось по методикам.

В опросе родителей всего приняло участие 260 родителей. По результатам анкетирования выявлены следующие результаты:

- 230 чел. - высокая степень удовлетворенности;
- 27 чел.- средняя степень удовлетворенности;
- 3 чел. - низкая степень удовлетворенности.

Анализ результатов анкетирования показывает разный уровень

удовлетворенности родителей образовательным учреждением, однако прослеживается тенденция к высокой оценке по таким показателям, как «В класс, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель».

### **Анализ удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения за три года.**

<b>Уровень</b>	<b>2020 год</b>	<b>Уровень</b>	<b>2021 год</b>	<b>Уровень</b>	<b>2022 год</b>
Высокий	83 %	Высокий	83%	Высокий	85 %

Если сравнить уровень удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения за три года, то можно заметить, что он остаётся на высоком стабильном уровне (85%)

#### **Классный руководитель глазами родителей (по школе).**

В анкетировании приняло участие 280 человек. Из них высоко оценили работу классного руководителя - 250 человек, среднюю степень удовлетворенности имеют - 30 человек, и ни один родитель не оценил деятельность классного руководителя низкими показателями удовлетворенности.

Все классные руководители имеют высокую степень удовлетворенности родителей деятельностью классного руководителя.

**Вывод:** проанализировав анкеты, можно сделать вывод, что 100% опрошенных родителей одобряют работу классных руководителей 1-11 классов, что свидетельствует об ответственном выполнении обязанностей классными руководителями.

### ***Задачи воспитательной работы:***

**Основной целью воспитательной работы школы в 2022 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования в школе.
- Продолжить и улучшить работу с семьей, привлечь родителей к жизни школы
- Развить коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых

педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

### **Формы учебно-воспитательной работы:**

#### *1. Познавательная:*

- беседы, дискуссии, круглые столы;
- музейно-поисковая деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность.

#### *2. Познавательно-игровые:*

- участие в школьных, районных олимпиадах, фестивалях;
- организация и проведение спортивных мероприятий;
- участие в муниципальных, районных спортивных соревнованиях.

#### *3. Творческие:*

- творческие конкурсы, фестивали;
- предметные недели;
- общешкольные концерты;
- организация выставок на базе школы и учреждений

дополнительного образования.

#### *4. Досуговая:*

- выступление на классных часах;
- проведение общешкольных вечеров.

#### *5. Деятельные:*

- участие в экологических акциях.

Программы дополнительного образования в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской имеют следующие направленности:

### **Художественно-эстетическое направление**

Цели и задачи данного направления реализуются через следующие программы:

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Тип программы</b>
1	«Палитра»	5-8	Собиева Л.Н.	Модернизированная
2	«Краски»	1-4	Собиева Л.Н.	Модернизированная
3	«Друзья природы»	5-11	Кальянова Н.А.	Модернизированная
4	«Волшебная бумага»	5-8	Новикова Н.В..	Модернизированная

## Физкультурно-спортивная направленность

Цели и задачи данного направления реализуются через следующие программы:

№п/п	Название программы	Класс	Руководитель	Тип программы
1	Волейбол	9-11	Антонов В.В.	Модернизированная
3	Баскетбол	9-11	Антонов В.В.	Модернизированная
4	Бокс	5-11	Манжос В.В.	Модернизированная
5	ЮИД «Светофор»	4-5	Довгаль М.М.	Модернизированная

## Проектная направленность

*Цель проектной деятельности* - понимание и применение знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов.

№ п/п	Название Программы	Класс	Руководитель	Тип программы
1.	«Встанем!»	1-11	Собиева Л.Н.	Авторская
2.	«Сделаем мир ярче!»	5-11	Собиева Л.Н.	Авторская

## Результативность участия учащихся МКОУ СОШ № 8 ст.Котляревской за 2022 учебный год в мероприятиях спортивной, военно-спортивной и творческой направленности

№	Название конкурса	Кол-во участн.	Итоги	ФИ участников	Класс	Руководители
1	Конкурс рисунков «Религия и толерантность»	1	3 место	Лещеок В.	9	Собиева Л.Н.
2	Конкурс рисунков «Нет наркотикам!»	2	2 место 2 место	Лещеок Солдаткина	9 7 б	Собиева Л.Н.
3	Фотоконкурс «Моя республика самая красивая»	2	2 место	Лещеок	11 8 а	Собиева Л.Н.
4	Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	3	1 м 3 м.	Лещеок В. Алферова В.	9 7 б	Собиева Л.Н.
5	Конкурс плакатов «Выборы»	1		Лещеок В.	8 а	Собиева Л.Н.
6.	Конкурс открыток для мамы	2	2 место 3 место	Гарасова В. Кузнецова А.	2 б 5	Собиева Л.Н.

7	Фотоконкурс «Редкий кадр»	3	1 место	Лещеок В.	9	Собиева Л.Н
8	Конкурс поделок и рисунков районный этап республиканского конкурса «Пожарная безопасность глазами детей»	5	2 место	Алферова В.	7 6	Собиева Л.Н
9	Конкурс социальных проектов «Содействие!»	5	1 место	Беспалов Полканов Игнатъева Рябцева Остапенко	10	Собиева Л.Н.
10	Танцевальный конкурс «Шаг вперед»	12	грамота номинации «Самый грациозный танец»			Довгаль М.М.
11	Конкурс «Открытка Победы»	6	4 место 2 место	Тарасова Лещеок	5 6 9	

- Спортивные достижения:

№	Название конкурса	Кол-во участн.	Итоги	ФИ участников	Класс	Руководители
1	Всероссийский День бега «Кросс Нации»	10	1 место (инд.) 2 место (инд.) 3 место (инд.) 1 место (инд.) 2 место (инд.) 3 место (инд.) 1 место (инд.) 2 место (инд.)	Гуторов Р. Мамаева З. Цепя И. Трещёткина Ел. Матжиев В. Петров К. Кареньгин З. Гайда В.	8 а 6а 9 а 5 7 6 5	Сафронова В.Т

2.	Открытое первенство Майского муниципального района по боксу	5	2 место (инд.) 2 место (инд.) 2 место (инд.) 2 место (инд.)	Громадченко М. Беспалов Н. Турапин Ас. Штельмах В.		Манжосов В.В.
3	Соревнования по стрельбе памяти первого президента КБР М. Кокова	4	общеконкурсное <b>1 место:</b> <i>этап</i> «Стрельба из лазерной винтовки» - <b>3 место</b> <i>этап</i> «стрельба из пневматической винтовки» -	Цепа, Васильев, Беспалов, Рихтер	9	Роменский М.М.
4	Соревнования по стрельбе, посвященные дню героев Отечества	4	<b>1 место</b> общеконкурсное <b>1 место:</b> <i>этап</i> «Стрельба из лазерной винтовки» - <b>3 место</b> <i>этап</i> «Стрельба из пневматической винтовки» - <b>1 место</b>	Цепа, Васильев, Беспалов, Рихтер	9	Роменский М.М.
5.	Соревнования по мини-футболу среди учащихся 2009-2010 г.р.	10	1 место (общек.)			Самелик Н.В.
6.	Районный этап всероссийского фестиваля «Веселые старты» среди учащихся 2,3,4 классов		2 место			Самелик Н.В. Сафронова В.Т.
7.	Районный конкурс-многоборья «Во славу Отечества» среди	1	1 место	Беспалов Р	10	Роменский М.М.



	командиров первичных отделений ВВПОД «Юнармия»					
8.	Первенство по волейболу среди команд девушек.	10	1 место (команд)		8-10	Антонов В.В.
9	Соревнования по шахматам	4	3 место (инд)	Васильева Ан.	7	Харик Л.П.
10	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся ОУ в зачет спартакиады школьников	10	1 Команда девушек		5-7	Самелик Н.В.
11	Районный смотр-конкурс юнармейских отделений «Наследники Великой Державы»		диплом победителя 1 место			Роменский М.М.

• **Конкурсы воспитательной направленности (республика)**

№	Название конкурса	Кол-во участн.	Итоги	ФИ участников	Класс	Руководители
1.	Республиканский конкурс «Семья – хранитель»	1	1 место	Семья Чумаковых	8	Собиева Л.Н.
2	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо 2022»	4	2 место	Куашев Жданович Исаев Миронченко	4	Собиева Л.Н.

• **Военно-спортивные достижения: (республиканские)**

№	Название конкурса	Кол-во участн.	Итоги	ФИ участников	Класс	Руководители
1.	Республиканский турнир по боксу, посвященный «Дню сотрудника органов внутренних дел РФ»	10	2 место	Гайдуков М.		Манжос В.

- **На Всероссийском и международном уровнях**  
Конкурсы воспитательной направленности.

№	Название конкурса	Кол-во участников	Итоги	Дата	ФИ участников	Класс	Руководители
1	Всероссийский творческий конкурс «Весна-красна!»	1	диплом победителя	05.05.2022	Лещеок Вероника	8	Собиева Л.Н.
2	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1	диплом призера	15.06.2022	Лещеок Вероника	8	Собиева Л.Н.

### Основные проблемы в области воспитания на уровне образовательного учреждения

Проблема	Характеристика проблемы	Пути решения
<b>На уровне учащихся ОУ</b>		
Низкая учебная мотивация учащихся	Вопросы получения качественного образования как таковое во многих семьях, не является приоритетным, достаточно получения документа об образовании. Существует языковой барьер в изучении образовательного программного материала.	Проведение общешкольных мероприятий с привлечением родителей; совершенствование форм работы по ранней профориентации.
Низкий уровень культуры учащихся	Зафиксированы случаи употребления нецензурной лексики	Систематизировать классные часы по воспитанию культуры общения.
Занятость доп. образованием	Недостаточное количество и разнообразие кружков (отсутствие технического направления) в следствии чего, не все дети охвачены дополнительным образованием. Недостаточно педагогов доп. образования.	Расширение системы дополнительного образования. Привлечение специалистов доп. образования.
Недостаточное использование в проведении воспитательных	В ряде учреждений классные руководители формально подходят к проведению классных и внеклассных	Классным руководителем пройти курсовую подготовку и работать по самообразованию.

мероприятий современных воспитательных технологий	мероприятий (использование традиционных форм проведения – беседа, игра).	
<b>На уровне родителей учащихся</b>		
Низкий уровень посещаемости родительских собраний в классах, особенно в среднем звене	Посещаемость родителей и родительских собраний остаётся на низком уровне, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что приводит к росту правонарушений среди детей и подростков.	Классным руководителям разнообразить формы проведения родительских собраний, активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности. Усилить контроль за организацией работы с родителями.
Низкий уровень образования родителей, заинтересованности делами школы	Родители не принимают активного участия в жизни класса и детей.	Проведение родительского всеобуча по овладению психолого-педагогическими знаниями. Использование разнообразных форм работы с родителями.
<b>На уровне классных руководителей ОУ</b>		
Конкурсы педагогического мастерства	Низкий уровень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Классные руководители не хотят принимать в них участие.	Директору школы направить работу на самоорганизацию и развитие творческого потенциала учителей.

### Анализ работы по социальной защите учащихся

Целью работы являлось – осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Задачи:

- Обеспечение, сохранение и укрепление физического, психологического, социального, нравственного здоровья личности;
- Формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственного поведения;
- Создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей человека, его положительного

потенциала в социально полезных сферах жизнедеятельности, предупреждение тупиковых ситуаций в личностном развитии;

- Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки;

- Создание комфортного, гуманизированного воспитательного пространства в микросоциуме.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных.

Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы: многодетных семей – 78; малообеспеченных – 7; неполные – 71, 9 семей, где дети находятся под опекой или попечительством.

С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в

течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, инспектор ОПДН.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В течение 2022 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали учащихся по месту жительства.

Ведется работа с журналом учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие в школе. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность социального педагога по выявлению детей, не поступивших на обучение в начале учебного года, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы.

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по

посещаемости в административную комиссию ОПДН. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам.

В результате работы с семьями «группы риска» все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование. Велся контроль посещаемости всех детей по разработанному плану, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования. В течение всего года ребята

«группы риска» участвовали в мероприятиях спортивного характера, как внутри школы, так и в районных.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. Работа СПС заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении внеклассных мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам.

Оформлен стенд антитеррористической направленности. В октябре 2022 г. прошёл месячник толерантности.

В рамках данного месячника прошли следующие мероприятия:

- линейки для учащихся;
- классные часы: «Правила поведения при террористических актах», «Профилактика вовлечения молодежи в террористическую и религиозно-экстремистскую деятельность»; «Мы разные, но мы вместе против террора»;
- лекция по проблеме воспитания толерантности у учащихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни (7-11 классы.);

урок памяти «Мы помним Беслан» (10-11 класс).

В целях проведения учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случае нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений два раза в год проходят учения по эвакуации при ЧС.

Педагог-библиотекарь Мироненко С.И. вела контроль за поступающей литературой на наличие экстремистских материалов.

В 2022 году проводились следующие мероприятия профилактической направленности, позволяющие организовать разъяснительную работу среди учащихся и их родителей (законных представителей) о популярности среди детей и подростков «суицидных игр»:

- разъяснительная работа с классными руководителями 1-11

классов по вопросу популярности среди детей и подростков суицидных игр, распространившихся в социальных сетях «группы смерти»;

- беседа с учащимися 5-11 классов на классных часах на тему «Влияние на организм курения сигарет»;
- беседа с родителями учащихся (законными представителями) на родительских собраниях на тему: «Поведение ребёнка и признаки, позволяющие определить участие детей в суицидных играх»;
- индивидуальная беседа с детьми «группа риска» в присутствии старшего инспектора ОПДН Отдела ОМВД России по Майскому району КБР. Суицидальных попыток среди учащихся нет.

Профилактическая работа в школе строится по принципу максимального взаимодействия со всеми органами системы профилактики.

Школа обязана выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально-опасном положении и незамедлительно информировать об этом органы системы профилактики. Представители опеки, КДН и ОПДН присутствуют на заседаниях профилактики, в личных беседах и в рейдах по семьям с целью постоянного контроля со стороны социальных служб.

Для оперативности межведомственного взаимодействия используется телефонная связь и интернет. Успехом в работе можно считать успешное взаимодействие с КДН и ОПДН. В 2022 году прошло 3 заседания КДН и ОПДН с участием учащихся школы и их родителей, на которых проводилась профилактическая работа, вынесено административное наказание.

В начале учебного года велась профилактическая работа с учащимися «группы риска», которые стоят на разных видах учёта. На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная карта, совместно с классными руководителями проведена диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростка. Родители этих детей очень редко посещают школу, что создает большие трудности в сотрудничестве с семьей. Из данной группы детей спортивные секции и кружки посещают все дети. Дети выполняют разовые поручения, чаще трудового плана, классные руководители привлекают их в классные мероприятия. С интересом эти дети участвуют в спортивных мероприятиях.

В 2022 году проведено 10 заседаний совета профилактики. На заседания приглашаются учащиеся, нарушающие правила поведения, их родители (законные представители), присутствуют члены совета профилактики, администрация школы, педагоги и представители КДН и ОПДН. Основные проблемные вопросы, которые рассматривались на заседаниях совета профилактики следующие:

- систематические пропуски занятий;
- неуважительное отношение к одноклассникам и учителям;
- нарушение Устава школы;
- драки;
- кражи

**За отчетный период ситуация с учащимися «группы риска» следующая:**

№п/п	Показатели	Сентябрь 2021-2022 учебного года	Май 2021-2022 учебного года	Декабрь 2022г
1	Предрасположены к правонарушениям	1 учащихся	1 учащихся	1 учащихся
2	ВШУ	1 учащихся	1 учащихся	1 учащихся
3	КДН	0 учащихся	0 учащаяся	0 учащихся
4	ОПДН	0 учащихся	0 учащихся	0 учащихся

В заключении можно сделать вывод, что работа социального педагога носит в целом систематический, обоснованный характер, максимально используются все инструменты воздействия и взаимодействия.

В 2022 году, учитывая опыт работы в качестве социального педагога, необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Повышение педагогической и практической работы социального педагога.
2. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

**Сравнительный анализ учащихся, стоящих на всех видах учета на 2022 учебный год**

№		Количество на начало и конец года		Причины
Всего учащихся		336	332	-----
1.	Состоят на внутришкольном учете	1	0	Семейное неблагополучие
2.	КДН	0	1	Семейное неблагополучие
3.	ОПДН	0	0	
4.	Дети «группы риска»	8	8	Пропуски уроков, невыполнение домашних заданий
5.	Семьи неблагополучные	5	5	Недостаточный присмотр за детьми; злоупотребление спиртными напитками
6.	Не посещают ОУ	0	0	
7.	Отчислены из ОУ	0	0	
8.	Систематически пропускают	2	2	Не надлежащее выполнение родительских обязанностей
<b>Учебный год</b>	<b>Многодетные семьи</b>	<b>Дети из многодетных семей</b>		<b>Малообеспеченные семьи</b>
				<b>Неполные семьи</b>

2020 г	65	90	7	83
2021 г	69	95	7	85
2022 г	78	115	6	85

ГОД	Опекаемые дети	сироты	инвалиды
2020 г	10	2	3
2021 г.	9	2	3
2022 г.	9	2	3

### Мероприятия, проводимые Наркопостом

Целью работы общественного наркологического поста было сохранение и укрепление здоровья учащихся, повышение качества жизни.

#### Задачи:

В МКОУ СОШ №8 ст. Котляревской регулярно проводятся мероприятия с целью профилактики потребления наркотиков, алкоголя, табакокурения. Мероприятия осуществляются в соответствии с планом школьного Наркопоста.

На начало 2022 учебного года составлен план работы школьного Наркопоста. План согласован с врачом наркологического кабинета ГБУЗ «Майская районная поликлиника» Р. Алиевым и утверждён директором школы Роменским М.М.

С целью профилактики потребления наркотиков, алкоголя, табакокурения в школе создана благоприятная среда: организация дополнительного образования учащихся (спортивные секции, кружки, студии);

В рамках месячника «Мы за здоровый образ жизни» воспитательной и социальной службами были организованы и проведены следующие мероприятия: Классные часы: «Наше здоровье в наших руках», «Как сказать нет наркотикам»,

«Я выбираю жизнь», «Мы за здоровый образ жизни».

Было проведено внеклассное мероприятие: «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?». Выпуск буклетов «Умей сказать нет». В библиотеке оформлена книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни».

В рамках работы Наркопоста МКОУ СОШ №8 ст. Котляревской проводятся беседы, анкетирования. Ведется журнал по учету лиц, выявленных и подозреваемых в употреблении алкоголя, наркотических веществ.

В результате данной работы в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской не выявлено учащихся, употребляющих спиртные напитки, токсические вещества и



наркотики. Но вместе с тем, члены Наркопоста располагают информацией об учащихскя склонных к табакокурению. С данными учащимися проводятся профилактические беседы соц. педагогом и классными руководителями. Данная информация доведена до сведения их родителей.

На основании приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР № 836 от 06.11.18 г. «О проведении социально- психологического тестирования учащихскя направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ». В тестировании приняли участие 70 учащихскя (на основании их согласия). Среди учащихскя, принявших участие в тестировании, «группа риска» - 2 чел.

В 2022 году прошло три заседания Наркопоста. Результаты работы занесены в протоколы.

### **Мероприятия по профилактике терроризма и религиозного экстремизма**

В 2022 году был составлен план работы по антитеррористическому воспитанию и профилактике религиозного экстремизма, в реализации которого принимали участие классные руководители, социальный педагог, методист по ВР, администрация школы.

В ходе работы по данному направлению систематически отслеживались дети, пропускающих уроки без уважительной причины (в течение года), осуществлялось посещение неблагополучных семей, семей детей «группы риска». Оформлен стенд антитеррористической направленности. В октябре 2022 г. прошёл месячник толерантности. В рамках данного месячника прошли следующие мероприятия:

- линейки для учащихскя;
- классные часы: «Правила поведения при террористических актах», «Профилактика вовлечения молодежи в террористическую и религиозно-экстремистскую деятельность»; «Мы разные, но мы вместе против террора»
- лекция по проблеме воспитания толерантности у учащихскя, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни (7-11 классы.);
- Акция памяти «Мы помним Беслан» (8 класс)

В целях проведения учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случае нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений два раза в год проходят учения по эвакуации при ЧС.

Заведующая библиотекой Мироненко С.И. в течение 2022 г. вела контроль за поступающей литературой на наличие экстремистских материалов и осуществляла подбор и выставку книг по теме: «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

№п/п	Мероприятия	Ответственные	Результат
1.	Систематическое отслеживание детей, пропускающих уроки без уважительной причины (в течение года).	Соц. педагог	Выявление причин отсутствия учащихся, предотвращение негативных последствий
2.	Систематическое проведение инструктажей «Правила поведения при террористических актах»	Кл. руководители 1-11 кл.	Активизация внимания учащихся
3.	Проведение тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у учащихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни (1-11 кл.).	Кл. руководители, соц. педагог	Просвещение учащихся
4.	Уголок антитеррористической направленности.	Соц. педагог	Просвещение учащихся с целью предупреждения религиозного экстремизма
5.	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случае нарушения общественного порядка, террористической угрозы экстремистских проявлений: -учения по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях	Кл. руководители 1-11 кл., начальник штаба ГО	Просвещение учащихся
6.	Проведение месячника толерантности посвященного Международному Дню толерантности. КТД «Радужный мост» в рамках профилактики терроризма и экстремизма	Методист по ВР, соц. педагог, кл. руководители 1-11 кл.	Вовлечение учащихся в борьбу с терроризмом и экстремизмом. Просвещение учащихся

### **Мероприятия по профилактике беспризорности, безнадзорности и асоциального поведения**

В течение 2022 года социальным педагогом школы осуществлялся ежедневный учет посещаемости учебных занятий несовершеннолетними с фиксацией в журнале, установленной формы. В результате полученной информации о пропусках несовершеннолетних выяснялись причины отсутствия учащихся на учебных занятиях, по необходимости проводились беседы с учащимися и их родителями.

В рамках индивидуальной работы с детьми, состоящими на

внутришкольном учёте, в ОПДН, КДН и ЗП проводились беседы учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, привлечение их к общественным делам класса и школы.

В рамках работы по отслеживанию обучающихся, не посещающих школу или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в течение учебного года, проводится ежедневный контроль посещаемости. Анализ посещаемости обучающихся школы рассматривается ежемесячно на заседаниях Совета профилактики. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства, выяснялись причины их отсутствия. В случае, если, учащийся после принятых мер продолжал пропускать учебные занятия без уважительных причин, социальным педагогом оформлялось и отправлялось официальное письмо в отдел МВД по Майскому району в КБР.

В течение учебного года учащиеся, состоящие на разных видах учета, привлекаются в систему дополнительного образования. В учреждении проводится много мероприятий, в рамках которых реализуются способности учащихся и открываются новые возможности ребят, что тоже способствует не совершению правонарушений учениками. Все учащиеся, состоящие на различных видах учета были вовлечены в систему Дополнительного образования (по интересам).

В учреждении осуществляет свою деятельность Совет профилактики. Заседания проводятся ежемесячно (в соответствии с планом, утвержденным на начало учебного года). На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы связанные с правонарушениями как в школе, так и за ее пределами. Обсуждаются вопросы по принятию необходимых мер по коррекции успеваемости и посещаемости отдельных учащихся.

Цель работы совета профилактики – профилактика правонарушений, работа со школьниками с отклоняющимся поведением, с неуспевающими учащимися.

В 2022 году проведено 10 заседаний совета профилактики. На заседания приглашаются учащиеся, нарушающие правила поведения, их родители (законные представители), присутствуют члены совета профилактики, администрация школы, педагоги и представители КДН и ОПДН. Основные проблемные вопросы, которые рассматривались на заседаниях совета профилактики следующие:

- систематические пропуски занятий;
- неуважительное отношение к одноклассникам и учителям;
- нарушение Устава школы;
- драки

№	Показатели	Январь 2022 учебного года	Декабрь 2022 учебного года
1	«Группа риска»	8 человек	8 человек
2	ВШУ	Гайда И.	Гайда И.

3	КДН	1	1
4	ОПДН	0	0

#### 4. Оценка организации учебной деятельности

В 2022 году в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской обучались 328 учеников. В ОУ функционирует – 15 классов (средняя наполняемость - 21,8 чел.).

В течение учебного года прибыли 11 человек, выбыли 15 человек, в том числе:

- за пределы района - 4 чел.;
- в другие ОУ района – 9 чел.

#### Диагностика количественного состава контингента учащихся

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Всего обучающихся	332	333	336	327	328
Из них:					
1-4 классы	155	162	143	146	155
5-9 классы	160	149	170	168	158
10-11 классы	17	22	23	13	15

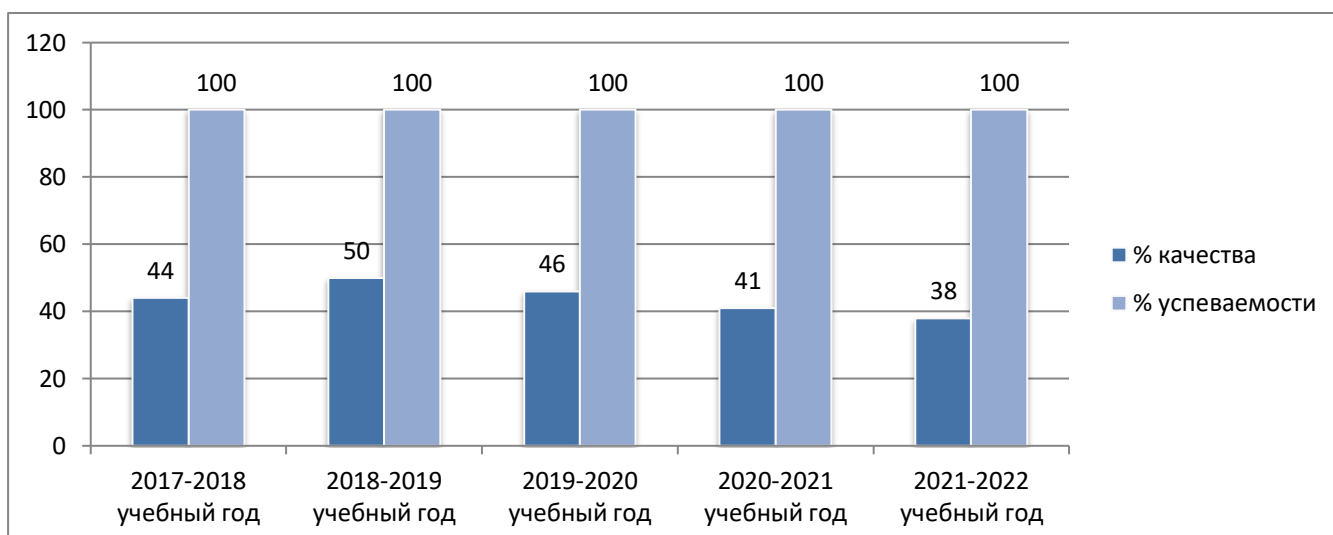
Диагностические данные показывают относительно стабильный количественный состав контингента учащихся.

В учреждении обучаются дети различных национальностей, в том числе: русские – 77,6 %, цыгане – 13,8 %, кабардинцы – 6,5 %, другие – 2,1%.

Всего завершили учебный год и были переведены в следующий класс 289 человека (100%) учащихся 1-8 классов и 11 человек (100 %) десятиклассников. Успеваемость составила 100 %, качество знаний учащихся переводных классов 36,1% .

#### Анализ успеваемости и качества знаний учащихся переводных классов (2 – 8 , 10 кл.)

учебный год	количество учащихся		прибыли	выбыли в другие ОУ		Отчислены	количество учащихся окончивших учебный год				Оставлены на повторный курс	успеваемость, %	качество, %	средний балл
	на начало учебного года	на конец учебного года		района	за пределы района		5	4	с одной 3	неуспев.				
2017-2018	301	289	2	4	10	0	49	77	14	0	0	100	44	4,3
2018-2019	246	246	6	2	4	0	54	69	7	0	0	100	50	4,2
2019-2020	261	264	8	2	2	0	51	70	17	0	0	100	46	4,2
2020-2021	259	260	9	7	1	0	19	85	14	0	0	100	41	3,6
2021-2022	264	256	4	8	5	0	28	61	21	0	0	100	38	3,8



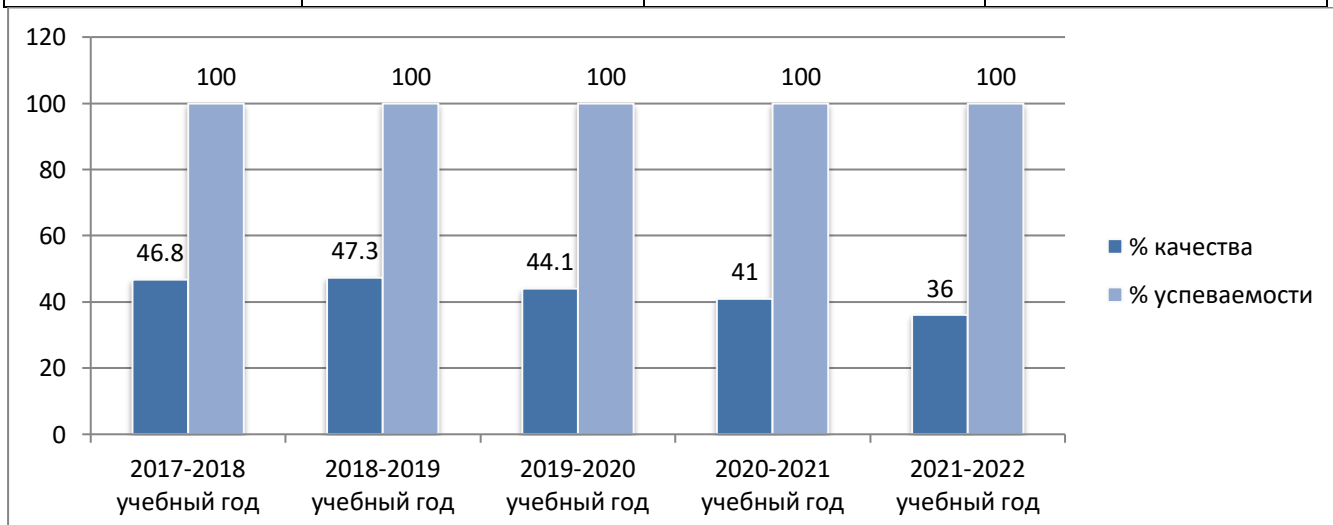
В целом по школе, по итогам 2021-2022 учебного года, из 328 учеников:

- отличников – 30 чел.;
- хорошистов – 67 чел.;
- с «3» по одному предмету - 21 чел.;
- неуспевающих – нет.

Качество знаний учащихся составляет 36%, успеваемость – 100 %, средний балл успеваемости – 4,0.

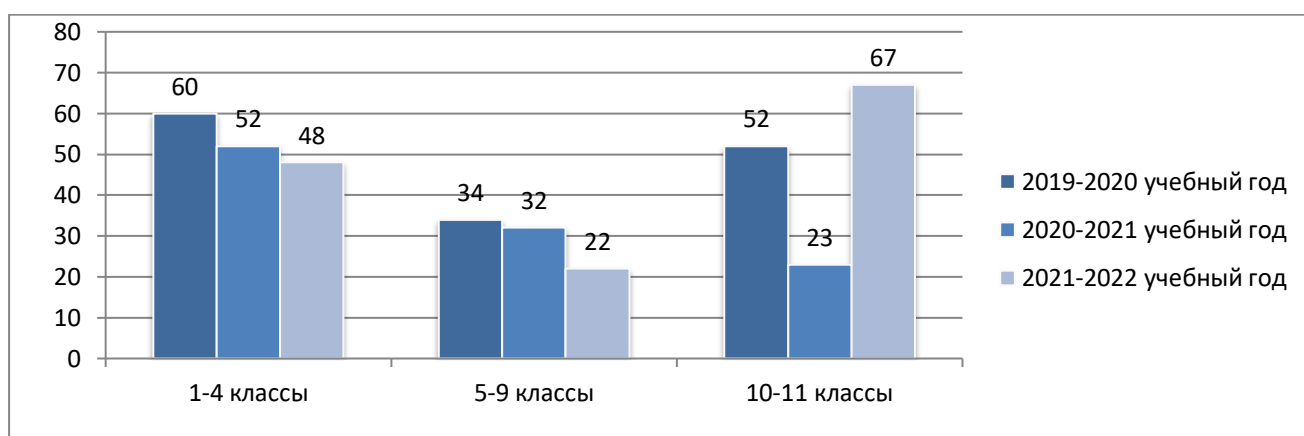
#### Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет

Учебный год	Количество уч-ся на конец учебного года	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2017-2018	332	100	46,8
2018-2019	333	100	47,3
2019-2020	336	100	44,1
2020-2021	326	100	41
2021-2022	328	100	36



#### Динамика качества знаний учащихся по ступеням обучения за три года

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во учащихся	143	146	155	170	168	158	23	13	15
Отличников	29	14	15	21	11	11	3	0	4
Хорошистов	33	46	38	36	42	23	9	3	6
С одной «3»	5	8	11	11	7	10	5	5	0
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество, %	60	52	48	34	32	22	52	23	67
Успев., %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	4,5	4,3	4,3	4,1	4,0	3,8	4,2	4,2	4,3



На начальной ступени обучения качество знаний снизилось на 4%, в основной школе – на 10%, на уровне среднего общего образования этот показатель увеличился на 44 % .

### Диагностика уровня качества знаний учащихся переводных классов

Класс	Предмет	Успеваемость, %			Качество знаний, %			Средний балл		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4 классы	Русский язык	100	100	100	72	63	61	4,1	3,8	3,9
	Математика	100	100	100	76	58	63	4,1	3,8	3,9
	Литературное чтение	100	100	100	81	69	73	4,4	4,2	4,2
4 классы	Русский язык	100	100	100	64	59	67	3,9	3,8	3,9
	Математика	100	100	100	71	50	69	4,0	3,7	3,9
	Литературное чтение	100	100	100	79	65	81	4,3	4,1	4,3

Класс	Предмет	Успеваемость, %			Качество знаний, %			Средний балл		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5-8 классы	Русский язык	100	100	100	50	38	33	3,7	3,5	3,3
	Математика	100	100	100	51	38	26	3,8	3,5	3,3
10 классы	Русский язык	100	100	100	64	60	91	3,8	3,8	4,5
	Математика	100	100	100	36	40	82	3,4	3,4	4,3

Анализ успеваемости учащихся переводных классов показывает снижение (по сравнению с прошлым учебным годом) уровня качества знаний учащихся 2-4, 5-8 классов по русскому языку и математике.

### Государственная итоговая аттестация и трудоустройство выпускников

В 2022 году обучение по программам основного общего образования успешно завершили 24 учащихся 9 классов, среднего общего образования – 4 человек (таблица 1.2-1). Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

#### Общие сведения о результатах ГИА 2022 г.

учебный год	11 класс							9 класс				
	количество выпускников	получили аттестат с "5"	получили аттестат с "5" и "4"	награждены медалью	получили справку об обучении в ОУ	сдавали государственный выпускной экзамен	сдавали экзамены по выбору в форме ЕГЭ	количество выпускников	получили аттестат с "5"	получили аттестат с "5" и "4"	Сдавали ГВЭ	Сдавали экзамены по выбору
2019-2020	12	0	5	0	0	0	7	20	0	4	0	0
%		0	42	0	0	0	0		0	20	0	0
2020-2021	8	0	5	0	0	1	6	29	5	6	1	0
%		0	63	0	0	13	75		17	20	3	0
2020-2022	4	0	2	0	0	0	3	24	3	2	0	24
%		0	50	0	0	0	75		13	8	0	0

#### ГИА 9.

В текущем учебном году все выпускники 9 класса (24 человека) проходили ГИА в форме ОГЭ.

Все учащиеся 9 класса успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

### Качество знаний учащихся за курс основного общего образования

Учебный год	Кол-во учащихся	кол-во аттестатов с отличием	кол-во аттестатов без «3»	Общее качество знаний за курс основного общего образования
2017-2018	37	1	9 (24%)	24%
2018-2019	36	1	11(31%)	31%
2019-2020	20	0	4 (20%)	20%
2020-2021	29	5 (17%)	6 (20%)	38%
2021-2022	24	3 (13%)	2 (8%)	21%

**ГИА 11.** Завершили обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования 4 учащихся 11 класса. ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники школы.

### Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (в форме – ЕГЭ)

класс	учитель	количество учащихся, сдававших ЕГЭ	минимальный балл (установленный Рособорнадзором)	Кол-во выпускников, набравших количество баллов, превышающее минимальный	Кол-во выпускников, не набравших количество баллов, превышающее минимальный	Среднее количество баллов, набранное выпускниками	Максимальный балл	Успеваемость, %
<b>2018 год</b>								
11	Орловец И.В.	6	<b>36</b>	6	0	61	72	100
<b>2019 год</b>								
11	Орловец И.В.	9	<b>36</b>	9	0	62	85	100
<b>2020 год</b>								
11	Уянаева А.И	7	<b>36</b>	7	0	66	87	100
<b>2021 год</b>								
11	Исаева В.Г.	7	<b>36</b>	7	0	59	82	100
<b>2022 год</b>								
11	Уянаева А.И	4	<b>36</b>	4	0	57	72	100

Единый государственный экзамен по русскому языку сдали все заявленные на экзамен выпускники 11 класса. Таким образом, успеваемость выпускников по результатам ЕГЭ по русскому языку составила – 100 %.



## Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов по алгебре и началам анализа (в форме - ЕГЭ)

класс	учитель	количество учащихся, сдавших ЕГЭ	минимальный балл (установленный Рособраздор)	Кол-во выпускников, набравших количество баллов, превышающее	Кол-во выпускников, не набравших количество баллов, превышающее	Среднее количество баллов, набранное выпускниками	Максимальный балл	Успеваемость, %
<b>2018 год</b>								
11 проф	Матжиева Е.А.	3	27	3	0	39	45	100
11 базов	Матжиева Е.А.	6	7	6	0	12,7	17	100
<b>2019 год</b>								
11 проф	Мироненко С.И	1	27	1	0	68	68	100
11 базов	Мироненко С.И	8	7	8	0	15	12	100
<b>2020 год</b>								
11 проф	Матжиева Е.А.	6	27	5	1	44	74	83
<b>2021 год</b>								
11 проф	Мироненко С.И	4	27	3	1	31	39	75
<b>2022 год</b>								
11 проф	Матжиева Е.А.	1	27	1	0	52	52	100
11 базов	Матжиева Е.А.	3	7	3	0	9	10	100

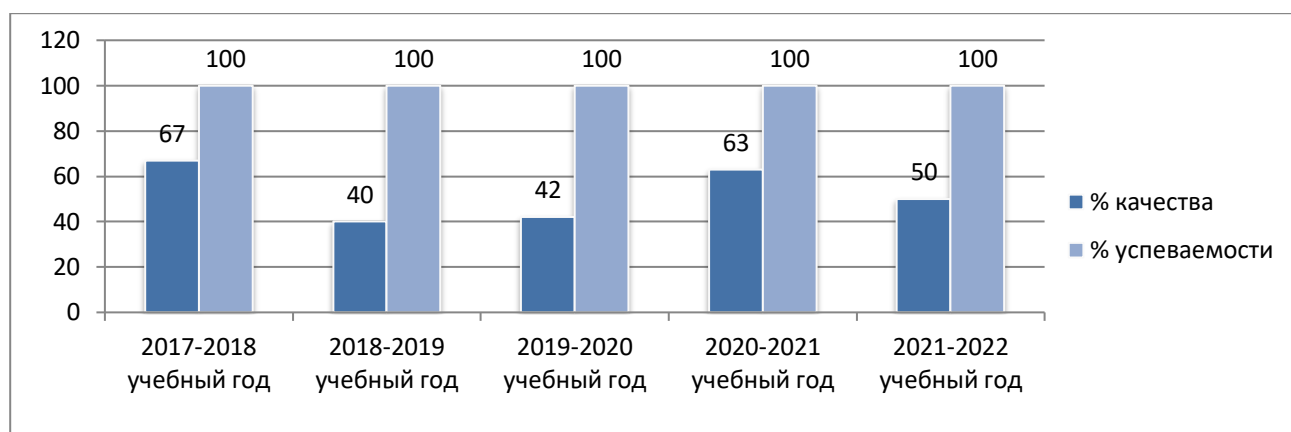
Единый государственный экзамен по математике (с учетом пересдачи) сдали все заявленные на экзамен выпускники 11 класса. Успеваемость выпускников по результатам ЕГЭ по математике – 100 %.

### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 2022 г.

Предмет	Количество выпускников	Участвовали в ЕГЭ	min балл, установл. Рособраздором	не набрали min количество баллов, %	Баллы, полученные с учетом резервных дней и апелляций					
					max		min		средний балл/ кол-во выпускн., набравших кол-во баллов, выше среднего по району	
					район	школа	район	школа	район	школа
Русский язык	4	4	36	0		72		46		57
Математика (профильный)		1	27	0		52		52		52
Математика (базовый)		3	7	0		10		8		9
История		1	36	1		5		5		5
Обществознание		3	42	2		66		17		38

**Качество знаний и успеваемость учащихся по результатам государственной  
итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

Учебный год	Количество учащихся	Количество аттестатов с отличием	Количество аттестатов без «3»	Качество знаний	Успеваемость
2017-2018	6	0	4(67%)	67%	100%
2018-2019	10	1 (10%)	3 (30%)	40%	100%
2019-2020	12	0	5 (42%)	42%	100%
2020-2021	8	0	5 (63%)	63%	100%
2021-2022	4	0	2 (50%)	50%	100%



Диагностика результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов

В целях повышения эффективности подготовки и успешного прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации был разработан и утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской в 2022 году». В План мероприятий включены мероприятия по повышению качества образования и подготовки к ГИА. Деятельность ШМО учителей-предметников в этом учебном году была направлена на реализацию Плана мероприятий. Планы работы ШМО учителей предметников разрабатывались с учетом анализа индивидуальных достижений учащихся по результатам прошлого учебного года.

Вопрос подготовки и проведения ГИА регулярно рассматривался на административных совещаниях. В течение года ответственным школьным координатором за организацию и проведение ГИА для учителей и классных руководителей 9, 11 классов проводились совещания и консультации.

Проводилась планомерная информационная и разъяснительная работа с учащимися и их родителями. В течение года проводились собрания учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году. По результатам проведенных мероприятий оформлены листы ознакомления учащихся и их родителей с нормативными правовыми документами и методическими материалами под роспись.

Родители выпускников вместе с учителями и членами администрации

школы приняли участие во Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

Помимо разъяснительной работы с учащимися выпускных классов, проведены родительские и ученические собрания с учащимися 8 и 10 классов и их родителями, которые также под роспись ознакомлены с основными положениями Порядка проведения ГИА. На сайте школы размещены материалы по вопросам ГИА, оформлен информационный стенд.

В течение всего учебного года администрацией школы и учителями-предметниками проводилась целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзаменам. Проводились обязательные спецкурсы по подготовке к ГИА по русскому языку и математике. Осуществлялась персонифицированная работа с учащимися «группы риска», оказывалась адресная педагогическая помощь и поддержка учащимся.

Учащиеся выпускных классов приняли активное участие в тренировочных тестированиях по русскому языку в 11 классах и по математике в 9 классах, организованных и проводимых Минпросвещения КБР.

В Минпросвещения КБР были своевременно представлены все необходимые базы данных: по выпускникам и выбранным ими экзаменам, работникам пункта проведения экзаменов в форме ГВЭ, экспертам по проверке работ выпускников.

В целом анализ результатов ЕГЭ выявил удовлетворительный уровень подготовки учащихся 11 классов.

С целью осуществления комплекса мероприятий по профориентации учащихся выпускных классов разработан и реализован план профориентационной работы с учащимися 9–11 классов в 2021–2022 учебном году.

Из 4 выпускников 11 классов по предварительным данным планируют поступать:

- в ВУЗы РФ – 1 выпускник (25%);
- в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки:
  - специалистов среднего звена – 3 выпускников (75%);
  - квалифицированных рабочих и служащих - 0 .

Из 24 выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании планируют продолжить обучение:

- в школе – 12 человек (50%);
- в учреждениях среднего профессионального образования по программам подготовки:
  - специалистов среднего звена – 4 (17 %);
  - квалифицированных рабочих и служащих - 8 человек (33%).

### **Анализ трудоустройства выпускников 11-х классов**

учебный год	количество выпускников	поступили в						работают		не учатся и не работают	
		ВУЗы		учреждения СПО по программам подготовки специалистов среднего звена		учреждения СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих					
2017-2018	6	1	17%	3	50%	2	33%	0	0%	0	0%
2018-2019	10	6	60%	3	30%	0	0	0	0%	1	10%
2019-2020	12	6	50%	6	50%	0	0	0	0%	0	0%
2020-2021	8	2	25%	6	75%	0	0	0	0%	0	0%
2021-2022	4	1	25%	3	75%	0	0	0	0%	0	0%

### Анализ трудоустройства выпускников 9-х классов

учебный год	количество выпускников в	поступили в						работают		не учатся и не работают	
		10 класс		учреждения СПО по программам подготовки специалистов среднего звена		учреждения СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих					
2017-2018	37	15	41%	3	8%	19	51%	0	0%	0	0%
2018-2019	36	13	36%	8	22%	14	39%	0	0%	0	0%
2019-2020	20	5	20%	0	0%	15	75%	0	0%	0	0%
2020-2021	29	10	34%	4	14%	15	52%	0	0%	0	0%
2021-2022	24	12	50%	4	17%	8	33%	0	0%	0	0%

## ДОШКОЛЬНЫЙ КОРПУС

### I. Кадровое обеспечение

В штате 2022 года насчитывается 8 педагогов. Из них имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет – 0 человек; свыше 20 лет – 5 человек. Средний возраст педагогов составляет: 48 лет.

#### Образовательный уровень педагогов

год	2020	2021	2022
Всего педагогов	12	10	8
Высшее	5	5	4
Неполное высшее	0	0	0
Среднее специальное	7	5	4

## Квалификационная характеристика педагогов

год	2020	2021	2022
Всего педагогов	12	10	8
Высшая категория	4	4	4
Первая категория	-	-	-
Соответствие	1	1	1
Без категории	7	5	3

В 2022 году в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской дошкольном отделении «Светлячок» воспитывается 120 детей, функционирует 4 группы (средняя наполняемость - 30 человек). В 2022 году в школу выпустилось 35 воспитанников. Из них по образовательным областям высокий уровень имеют 31 воспитанник, 4 ребенка хороший уровень.

### Контингент детей

Год	Общее кол – во детей	По возрасту		По полу	
		до 3лет	до 7лет	Дев.	Мал.
		2020 г.	121		
2021 г.	121	14	107	64	57
2022 г.	120	33	87	65	55

### Результаты уровня освоения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям

	Физическая культура	Навательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Удожественно-эстетическое	% усвоения	Уровень
2020 г.	77%	75%	71%	73%	74%	74%	х

2021 г.	79%	80%	81%	79%	83%	80%	х
2022 г.	82%	80%	80%	82%	81%	82%	в

### Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о хорошем уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

### **Результаты универсальных предпосылок учебной деятельности**

Группы	Образовательные области					% соотношение	Уровень
	Личностные УПУД	Познавательные УПУД	Регулятивные УПУД	Коммуникативные УПУД	Количество баллов		
Подготовительная группа	80%	79%	82%	82%	328	81%	х

**Выводы:** уровень развития универсальных предпосылок учебной деятельности составил **81%**.

**Личностные результаты на 80%** сформированы у детей умение осознавать свои возможности, умения, качества, переживания, соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами и моральными нормами. Сформирована познавательная и социальная мотивация в детей. Появилось

желание прийти на помощь другу, герою сказки и т. п. Имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.

**Коммуникативные результаты на 82%** дети овладели средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Сформировано умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

**Регулятивные результаты на 82%** дети способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдая элементарные общепринятые нормы и правила поведения. А так же развиты умения работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Умеют контролировать свою деятельность по результату, а так же адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

**Познавательные результаты на 79%** Дети могут применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации могут преобразовывать способы решения задач (проблем).

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

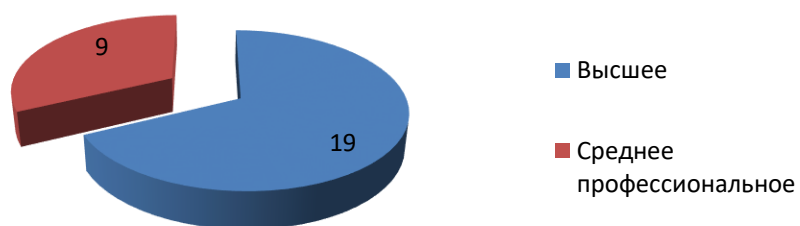
Общее количество педагогических работников МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской в первой половине 2022 года – 40 человек, с сентября месяца – 36.

### Сведения о педагогических работниках по уровню образования

	Основной корпус	Дошкольный корпус	Итого
Высшее	19	4	23
Среднее профессиональное	9	4	13

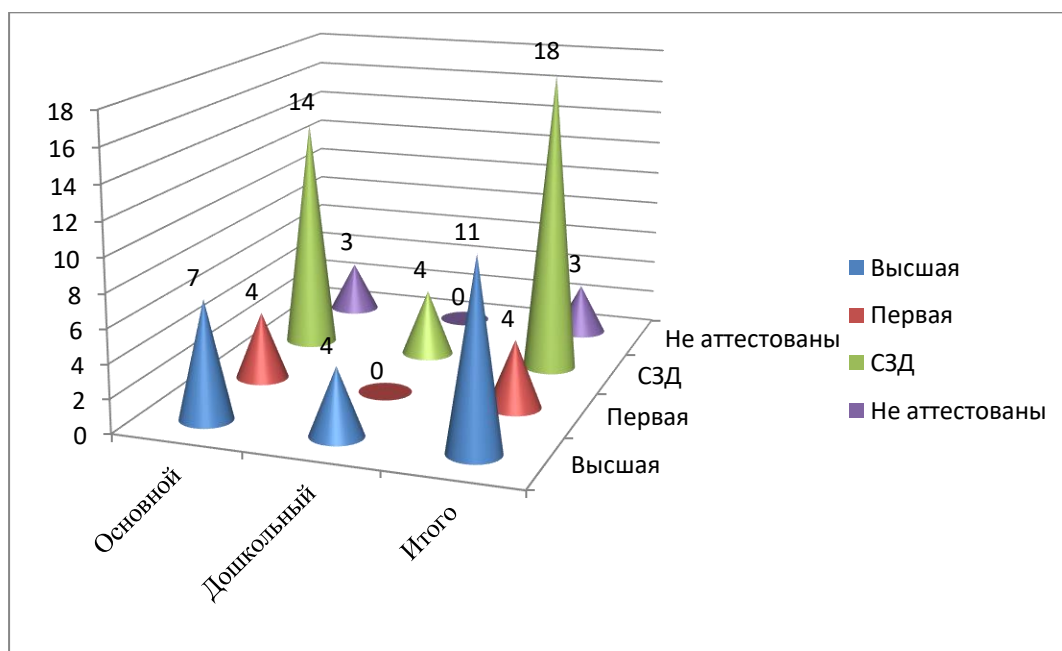
Высшее образование имеют 64% педагогических работников ОУ, среднее профессиональное – 36%.

## Уровень образования педагогических работников



## Сведения о педагогических работниках по квалификационным категориям

	Школа	Детский сад	Всего
Высшая	7	4	11
Первая	4	0	4
СЗД	14	4	18
Не имеют	3	0	3



## Имеют категорию по предметам

№ п/п	Учебные предметы	Всего учителей	Высшая кат.	Первая кат.	Соответствие	нет кат.
1.	Начальные классы	7	3	3	1	0
2.	Русский язык	2	1	1	0	0
3.	Иностранный язык	2	0	0	1	1
4.	Математика, физика	4	0	0	4	0



5.	Биология, химия	1	1	0	0	0
6.	История, география	2	0	0	2	0
7.	Физическая культура	2	1	0	0	1
8.	Изобразительное искусство. Технология	2	1	0	1	0
9.	Другие педагогические работники	6	0	0	5	1
10	Воспитатели (детский сад)	8	4	0	4	0
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>3</b>

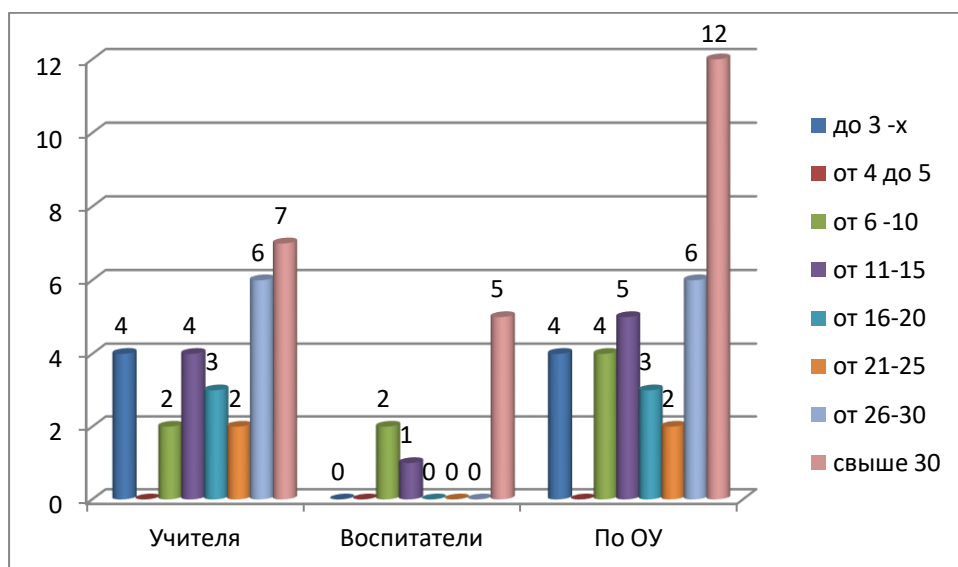
39% учителей и 50% воспитателей дошкольного корпуса имеют квалификационные категории. Уровень квалификации педагогов, в основном, отвечает требованиям, предъявляемым современным обществом к педагогическим кадрам.

### Имеют категорию по предметам

№ п/п	Учебные предметы	Всего учителей	Высшая кат.	Первая кат.	соответствие	Нет кат.
1.	Начальные классы	7	3	3	1	0
2.	Русский язык	2	1	1	0	0
3.	Иностранный язык	2	0	0	1	1
4.	Математика, физика	4	0	0	4	0
5.	Биология, химия	1	1	0	0	0
6.	История, география	2	0	0	2	0
7.	Физическая культура	2	1	0	0	1
8.	Изобразительное искусство. Технология	2	1	0	1	0
9.	Другие педагогические работники	6	0	0	5	1
10.	Воспитатели (детский сад)	8	4	0	4	0
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>3</b>

39% учителей и 50% воспитателей дошкольного корпуса имеют квалификационные категории. Уровень квалификации педагогов, в основном, отвечает требованиям, предъявляемым современным обществом к педагогическим кадрам.

	Всего	До 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Свыше 30 лет
<b>Кол-во Учителей</b>	28	4	0	2	4	3	2	6	7
<b>Кол-во воспитателей</b>	8	0	0	2	1	0	0	0	5
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>



64% педагогов имеют стаж работы в отрасли более 15 лет. Это опыт профессионалов, который позволяет им добиваться более высоких результатов в обучении и воспитании молодого поколения.

## 6. Оценка качества учебно - методического обеспечения

В школе сформирован методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы «Формирование ключевых компетенций через внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс». В ходе плановых заседаний Методического Совета была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров. Выработаны рекомендации по корректировке, совершенствованию знаний, умений учащихся с учетом допущенных ошибок. Обсуждались итоги проведения различных мероприятий. В течение года Методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

### Предметные методические объединения

Немаловажную роль в повышении педагогического, методического мастерства учителей играют ШМО. Каждое МО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

В 2022 году работали следующие МО:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарных наук;
- МО учителей естественных и точных наук;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО «Художественный совет»;

- МО классных руководителей;
- МО воспитателей.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа по реализации образовательных стандартов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного контроля;
- единые орфографические требования;
- формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке;
- новые технологии и проблемы внедрения их в практику;
- аттестация педагогов;
- организация работы учителей по индивидуальным темам самообразования;
- организация системной помощи по осуществлению контроля качества образования;
- подготовка, проведение этапов ВсОШ по образовательным предметам;
- итоги олимпиады;
- утверждение УМК на учебный год;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов;
- работа с неуспевающими и одаренными учащимися;
- творческие отчеты учителей по темам самообразования.

Руководителям МО: Харик Л.П., Уянаевой А.И., Алферовой Г.А., Сафроновой В.Т., Собиевой Л.Н., Кальяновой Н.А., Каськовой Е.Г. – была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по выделенным темам предметов, посещение уроков). Все учителя серьезно подошли к данному поручению, выполняли его грамотно и профессионально, что свидетельствует о том, что педагоги достойно занимают свое место, и этот фактор способствует возможности на достаточно высоком уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО нашей школы непосредственно связано с созданием условий для становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях МО. Руководителями МО проведен всесторонний анализ.

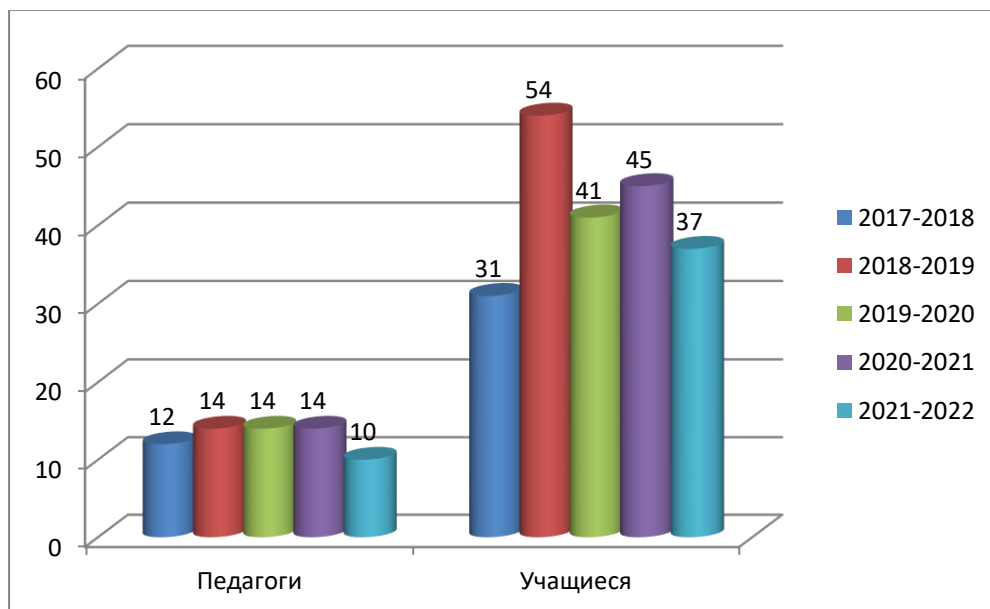
Руководители МО представили подробный анализ своей работы за истекший период.

### **Результаты работы с одаренными детьми Достижения учащихся в олимпиадах**

С 2008 года в учреждении функционирует школьное исследовательское общество «Альтаир». Основными предметными направлениями деятельности

являются: экология, биология, литература, естествознание, физика, история, русский язык, английский язык. Количественный состав школьного исследовательского общества «Альтаир» за последние 5 лет представлен на рисунке.

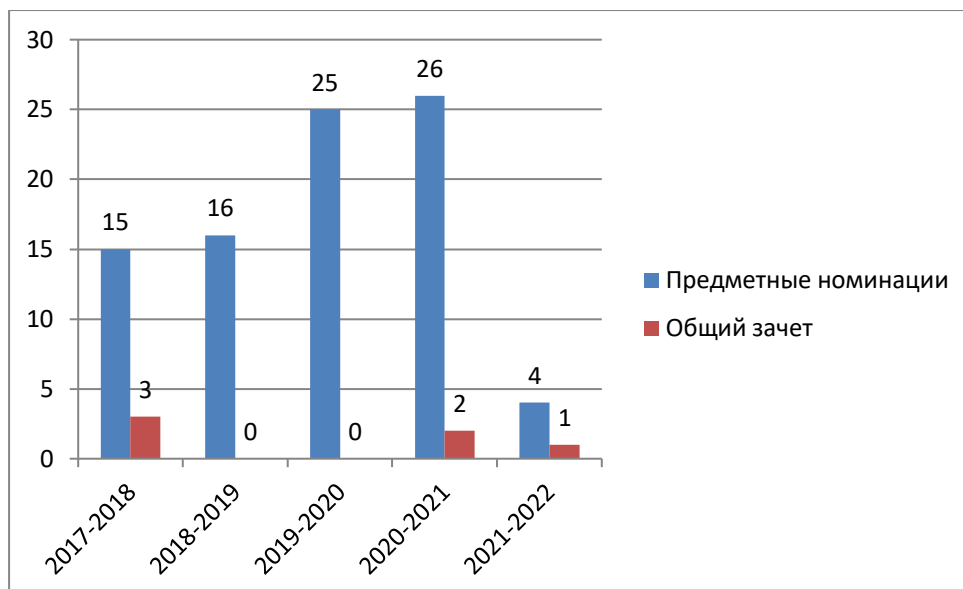
Диагностика количественного состава ИОУ «Альтаир» за период 2018-2022 годы



Педагогическими работниками используются различные методы выявления одаренных (талантливых) детей: аналитические материалы школьных методических объединений и классных руководителей, наблюдение, анкетирование и др. Основными формами организации работы с одарёнными детьми являются исследовательская и проектная деятельность, подготовка к участию в мероприятиях интеллектуальной направленности (марафонах, конкурсах, олимпиадах, чтениях).

Методической службой осуществляется мониторинг активности и результативности участия учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности различных уровней.

Данные мониторинга активности и результативности участия учащихся вочных мероприятиях муниципального и регионального уровней представлены на ниже приведённых рисунках.



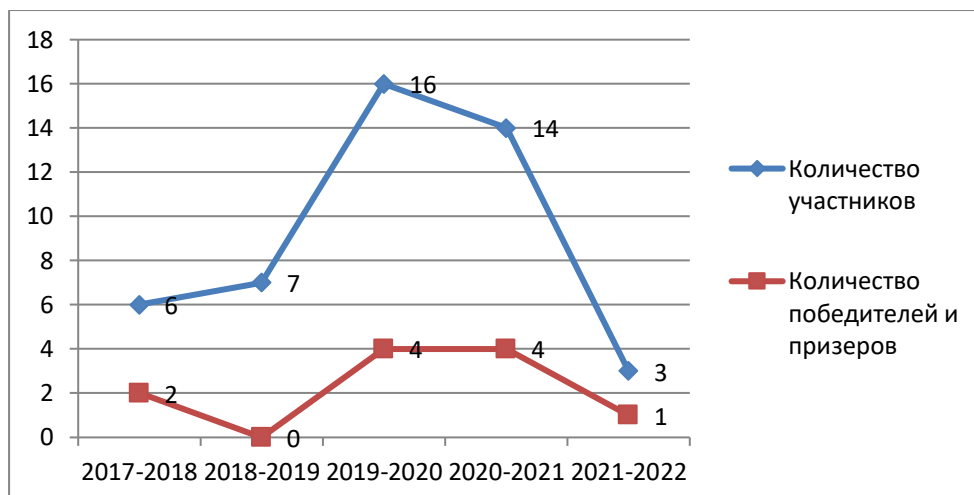
Диагностика результативности участия учащихся в районном интеллектуальном Марафоне для учащихся 2-8 классов за период 2018-2022 годы.

Качественные показатели участия учащихся 2-8 классов в районных интеллектуальных Марафонах (соответствующие возрастные группы) свидетельствуют о ежегодных стабильных результатах в предметных номинациях.

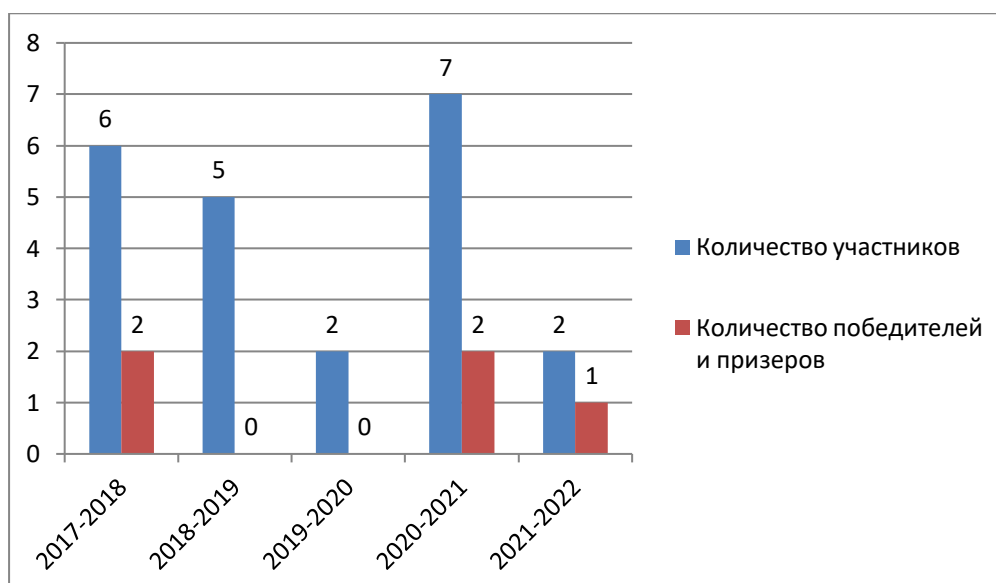
Диагностические данные, показывающие активность и результативность участия учащихся школы в районных практических чтениях ИОУ «Альфа» за период 2018-2022 годы, представлены на следующих диаграммах.



Диагностика активности и результативности участия учащихся в районных практических чтениях «Юниор» (1-4 классы) за период 2018-2022 годы



Диагностика активности и результативности участия учащихся в районных практических чтениях «Первые шаги в науку» (5-8 классы) за период 2018-2022 годы.



Диагностика активности и результативности участия учащихся в районных практических чтениях «Созвездие» (9-11 классы) за период 2018-2022 годы

Представленные данные позволяют сделать вывод о понижении активности участия учащихся школы в районных исследовательских чтениях в 2022 году.

Количество участников школьного этапа ВсОШ возросло с 111 человек (в 2022г.) до 191.

Анализ результатов участия учащихся в муниципальном этапе ВОШ показывает, что из 20 предметов, по которым имеются победители и призеры школьного этапа ВОШ, результативное участие в муниципальном этапе олимпиады только по 8 предметам: «Биология» (1 человек), «Экология» (1 человек), «География» (1), «Литература» (1), «Русский язык» (1), «МХК» (1), «Физическая культура» (3) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (4).

В нашей школе, за последнее время, сложилась система заочных конкурсных

мероприятий интеллектуальной направленности, в которых учащиеся школы принимают участие под руководством учителей-предметников. Но, последнее время, отмечается снижение количества участников в заочных конкурсах. Так, из всего многообразия заочных мероприятий интеллектуальной направленности всероссийского и международного уровня, в нашей школе остался конкурс по русскому языку «Родное слово».

Диагностические данные о результативности участия учащихся в заочных мероприятиях всероссийского и международного уровней представлены в таблице.

Результативность участия учащихся в заочных мероприятиях интеллектуальной направленности международного уровня за период 2018-2022 годы (количество победителей и призеров)

Конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»		
Год участия	Количество призовых мест	
	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2018	30	15
2019	30	5
2020	21	8
2021	29	6
2022	25	7

В целях пропаганды олимпиадного движения необходимо:

- Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, индивидуальные занятия, консультации и т.д.
- На заседаниях ШМО учителям – предметникам проанализировать результаты районных олимпиад, разобрать задания с учащимися следующего класса при подготовке к олимпиадам
- Организовать участие учащихся школы во всех предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, проводимых в районе, но обязательно с серьезной подготовкой учащихся к проводимым мероприятиям.

**Активность и результативность участия учащихся ОУ в мероприятиях интеллектуальной и воспитательной направленности районного, регионального и Всероссийского уровней.**

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Республиканский этап ВсОШ	2	1
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	1
3	Республиканский конкурс «Мой учитель»	3	3
4	Республиканский конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	4	1

## **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека школы состоит из читального зала, оборудованного компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет и фонда литературы библиотеки.

Общая площадь – 87,8 кв.м.

- 1) Книжный фонд библиотеки – 19742 ед.
- 2) Фонд художественной литературы – 11301 ед.
- 3) Фонд учебников – 6707 ед.
- 4) Фонд методической литературы – 1241 ед.
- 5) Медиатека – 153 изд.

Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%.

## **8. Оценка качества материально-технической базы ОУ**

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям современному уровню образования. Здания оборудованы пожарной сигнализацией с дублированием на пульт охраны, имеются тревожные кнопки, оборудованы системой видеонаблюдения. Школа оборудована системой голосового оповещения.

Здания школы и дошкольного корпуса, территории находятся в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально– техническая база регулярно укрепляется.

Школа:

Площадь участка 16926 кв.м. Площадь административно учебного здания 2700 кв.м. По периметру оборудовано ограждением. На территории участка имеется здание тира, площадки волейбольная и баскетбольная, футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков, тренажеры, полоса препятствий.

Структурное подразделение дошкольный корпус:

Площадь участка 3200 кв.м. Площадь здания 1300 кв.м. По периметру оборудовано ограждением. На территории имеются игровые площадки, здание склада.

В 2022 году была выполнена следующая работа: Школа :

- текущий ремонт всех кабинетов;
- ремонт фасада здания;
- ремонт внутренних помещений школы;
- Дошкольный корпус:
- произведён косметический ремонт пищеблока;



- выполнен частичный ремонт стен и покраска полов в группах;
- покрашено и обновлено игровое оборудование на участках;
- завезён песок для игр;

Необходимо в следующем учебном году:

- замена окон, ремонт внутреннего водопровода, фасада здания и т.д.

## 9. Оценка качества медицинского обеспечения

В учреждении функционируют лицензированные медицинские и стоматологический кабинеты. Они соответствуют действующим санитарным правилам и нормам. В дошкольном корпусе от медицинского учреждения МУЗ ЦРБ должны работать медицинские сестры, однако в школе и в дошкольном корпусе вакансия медицинской сестры. Случаев травматизма среди детей в 2021 году не выявлено.

Показания заболеваемости воспитанников

Года	Посещаемость	Заболеваемость	Индекс здоровья
2018	62%	12%	38%
2019	65%	11%	39%
2020	67%	10%	40%
2021	67%	10%	40%
2022	67%	10%	40 %

Приоритетной задачей остается пропаганда здорового питания, ознакомление учащихся и их родителей с организацией питания в школе с целью увеличения охвата обучающихся горячим питанием. Данная работа осуществлялась через следующие направления: внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО (1-2 классы); факультативные курсы (3 классы); интеграция тем о здоровом питании в другие предметные области (4-9 классы); мероприятия по плану воспитательной работы школы.

В десятидневный расклад-меню горячего питания входили молочные, мясные продукты, продукты, включающие йодсодержащие микроэлементы. Стоимость бесплатного завтрака на конец года составила 17 руб.03 коп., бюджетный обед для детей-инвалидов и детей с ОВЗ составил 32,31 руб.

В течение учебного года осуществлялось питание учащихся по абонементу. До 25 числа каждого месяца классные руководители сдавали списки учащихся, желающих питаться по абонементу, ответственной за питание Чимбарева Л.П. Стоимость завтраков по абонементу – 45 рублей. Питание учащихся осуществлялось по графику, в соответствии с режимом работы школы. Во время питания учащихся было организовано дежурство учителей в столовой на переменах, работала школьная бракеражная комиссия, велась необходимая документация в столовой. Согласно плану ВШК ежемесячно проводились

тематические проверки, результаты которых заслушивались на совещании при директоре.

**Сведения  
об охвате горячим питанием в 2022 году учащихся МКОУ СОШ № 8 ст.  
Котляревской**

<b>Параметры</b>	<b>Всего</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
Количество учащихся	<b>338</b>	<b>148</b>	<b>168</b>	<b>22</b>
Охвачено бесплатными завтраками	<b>162</b>	<b>148</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
из них: <i>детей из малообеченных семей</i>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<i>детей, из семей, в которых один из родителей является инвалидом I или II группы</i>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<i>детей-инвалидов, детей с ОВЗ</i>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Охвачено платными завтраками	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Охвачено обедами, всего	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>6</b>
из них: <i>детей с ОВЗ (бесплатно)</i>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<i>детей, из семей, в которых один из родителей является инвалидом I или II группы (бесплатно)</i>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<i>за родительские средства</i>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>5</b>
Охвачено <b>двухразовым</b> питанием	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>6</b>
из них: <i>детей с ОВЗ (бесплатно)</i>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<i>детей из многодетных семей (бесплатно)</i>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>6</b>
<i>детей, из семей, в которых один из родителей является инвалидом I или II группы (бесплатно)</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<i>за родительские средства</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Пользуются буфетом	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

*Стоимость завтрака:*

бюджетного (в том числе для детей с ОВЗ)

– 17,03 руб.

платного (за счет средств родителей) \_\_\_\_\_ руб.

*Стоимость обеда:*

бюджетного (для детей с ОВЗ)

– 32,31 руб.

– платного (за счет средств родителей):

## **10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных, функциональных, диагностических и оценочных структур, норм и правил, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения, качества образовательных программы услуг с учетом запросов потребителей.

Задачи внутришкольной системы оценки качества:

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- мониторинг достижений учащихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется по 7 разделам: предупредительный контроль, диагностический контроль, классно-обобщающий контроль, административный контроль, контроль качества преподавания отдельных предметов, персональный контроль, контроль заведением документации, контроль реализации ФГОС.

В школе используются такие методы контроля, как посещение уроков, собеседование, письменные административные контрольные работы, устные(техника чтения), тестирование, анализ документации.

Внутришкольная система оценки качества знаний учащихся осуществляется по четвертям, полугодиям, итогам года в виде промежуточной аттестации по предметам, утвержденным педагогическим советом школы.

- в первом классе используют только качественные оценки успешности освоения программы;
- учащиеся 5-х классов аттестуются по итогам первого полугодия, III четвертей и года.
- промежуточные итоговые оценки в баллах во 2-4, 6-9 классах выставляются за четверти и год;

- в 10-11 классах промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за полугодие;

- предметы, на которые в учебном плане отведен один час, оцениваются по полугодиям во всех классах.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой, обучающемуся предоставляется возможность, сдать экзамены по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом Учреждения.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов, зачетов, контрольных работ по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, начиная со 2 класса. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принималась педагогическим советом Учреждения, который определяет формы, порядки и сроки проведения аттестации не позднее апреля текущего года.

### **Показатели деятельности Структурного подразделения дошкольного корпуса «Светлячок», подлежащего самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	87 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек
1.4.1	В режиме полного дня	120 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом развитии	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 50%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 50%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 50%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 50%
1.8.1	Высшая	4 человека 50%
1.8.2	Первая	0 человек.
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 50%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 77%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 35 %

1.1 4	Соотношение «педагогических работников / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя - дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,6 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Показатели деятельности школы, подлежащих самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	328 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень –52 балла, базовый уровень – 3,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 человек/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек/28%
1.19.1	регионального уровня	36 человек/11%
1.19.2	федерального уровня	10 человек/3%
1.19.3	международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в форме электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/54%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/45%
1.29.1	Высшая	11 человек/33%
1.29.2	Первая	4 человека/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	1 человек/3%
1.30.2	свыше 30 лет	13 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	11 человек /33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/69%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/48%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да



2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4Мб/с), в общей численности учащихся	328 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв.м

### **Общие выводы по итогам работы МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской в 2022 году**

Анализ деятельности показал все поставленные задачи МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской в 2022 год выполнены. Школой достигнуты положительные результаты в образовательной, воспитательной, методической, инновационной и финансово- хозяйственной деятельности. Администрацией, педагогическим коллективом были созданы все условия для реализации приоритетных направлений деятельности школы и успешного решения поставленных задач.